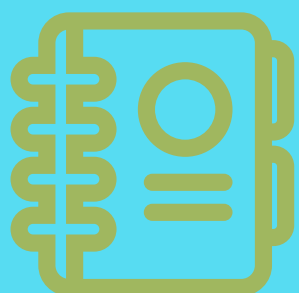


**-Corso Accreditato Miur-**

# *Insegnanti a scuola Oggi - Nuove competenze per nuovi bisogni*

## GLI INCONTRI



Gli incontri intendono approfondire tematiche differenti connesse al ruolo professionale di docente, con riferimento alle nuove generazioni di studenti, alla complessità del contesto sociale attuale e delle risorse che è possibile attuare per far fronte ai compiti educativi e formative richiesti alla scuola di oggi.

## EDIZIONI:

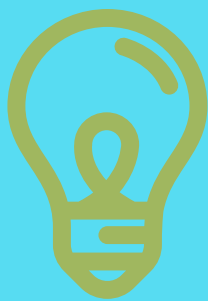
Il corso prevede la declinazione in due edizioni differenti. Ciascuna edizione ha un proprio codice di riferimento all'interno della Piattaforma Sofia.

MILANO - ID 68628 - Approfondimento Dsa

PADOVA - ID 68630 - Apprendere nella complessità'



## ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA



Entrambe le edizioni verranno svolte interamente da remoto e prevedono una parte di attività di formazione in sincrono e una parte asincrona che verrà svolta individualmente dai partecipanti.

8 incontri (2 incontri per Area Tematica)

Esercitazioni individuali e di gruppo (Pratico/Esperienziali)

## FORMATORI

Dott.ssa Provantini e Professionisti (Psicologi, Psicoterapeuti e Psicopedagogisti) dell' Equipe Apprendimento e Orientamento della Cooperativa Minotauro



## COSTI E MODALITA'



Tramite piattaforma Sofia e Voucher Carta del docente. CODICE ESERCENTE: 039Z8

Costo 150 euro

Tramite richiesta diretta a [minotauro@minotauro.it](mailto:minotauro@minotauro.it) e pagamento mediante Bonifico Bancario.

Costo 150 euro + iva 22%

## CONTATTI

[minotauro@minotauro.it](mailto:minotauro@minotauro.it)  
[gregorio.magri@gmail.com](mailto:gregorio.magri@gmail.com)  
<https://www.minotauro.it>  
0229408705

CORSO ACCREDITATO MIUR  
2020/2021

# INSEGNANTI OGGI - NUOVE COMPETENZE PER NUOVI BISOGNI



## ORGANIZZAZIONE ID CORSO 46978

Il corso prevede la declinazione in due edizioni differenti. Entrambe le edizioni verranno svolte interamente da remoto e prevedono una parte di attività di formazione in sincrono e una parte asincrona che verrà svolta individualmente dai partecipanti.

Ciascuna edizione ha un proprio codice di riferimento all'interno della Piattaforma Sofia.



## EDIZIONE DI MILANO - ID 68628

### APPROFONDIMENTO DSA

Nella nostra epoca apprendere diventa quanto mai diversificato in base al contesto di vita che plasma e al contempo si interfaccia con le caratteristiche individuali. Gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento hanno opportunità di formarsi che vanno capite e implementate, al fine di valorizzare la creatività intrinseca degli individui.

Il corso si propone di formare gli insegnanti e gli educatori alla conoscenza dei Bisogni Educativi Speciali e dei DSA, al fine di saperli individuare e valorizzare all'interno degli attuali gruppi classe.

## EDIZIONE DI PADOVA - ID 68630

### APPRENDERE NELLA COMPLESSITA'

Nel momento attuale molti sono gli elementi in discussione nella crisi che coinvolge gli apprendimenti, scolastici e non. La complessità sociale, la difficoltà a percepire un futuro possibile, la precarietà delle prospettive di sviluppo richiedono logiche e modelli di intervento complessi. Tutto questo è stato acuito dall'emergenza covid che ha caratterizzato l'esperienza di ciascuno negli ultimi mesi.

Tali elementi hanno ovviamente avuto una ricaduta anche sul modo di intendere l'esperienza scolastica e la relazione con gli adulti presenti a scuola da parte degli studenti, che vivono la scuola non solo come ambito di apprendimento ma anche come luogo di espressione e di realizzazione di sé.

Il corso intende approfondire alcune tematiche connesse allo svolgimento del ruolo professionale di docente, con particolare riferimento alla complessità del contesto sociale attuale, alle caratteristiche delle nuove generazioni di studenti, ai compiti educativi e formativi oggi imprescindibili, agli strumenti e alle risorse che è possibile attivare.

# PROGRAMMA DEL CORSO

Edizione di Milano



## BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DSA: QUALI SONO E COME RICONOSCERLI ALL'INTERNO DI UNA CLASSE

MARIA LONGONI

Venerdì 29 Gennaio - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 5 Febbraio - dalle 15.00 alle 16.00

*Verranno declinati i principali tipi di BES e di DSA, con l'obiettivo di fornire elementi utili ai partecipanti per provare ad individuare precocemente i BES nel contesto classe.*

## DSA ED EMOZIONI DI DOCENTI E STUDENTI NELLA DINAMICA INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO

IVANA SIMONELLI

Giovedì 11 Febbraio - dalle 15.00 alle 17.00

Giovedì 25 Febbraio - dalle 15.00 alle 16.00

*I partecipanti entreranno in contatto con le emozioni di docenti e studenti nella relazione formativa. Particolare attenzione sarà posta alle modalità comunicative funzionali all'instaurarsi di un'alleanza educativa, non solo a favore degli studenti con DSA ma dell'intero gruppo classe.*

## TECNOLOGIA E DIDATTICA PER STUDENTI CON DSA

MAGRI GREGORIO

Venerdì 12 Marzo - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 26 Marzo - dalle 15.00 alle 16.00

*Verranno proposte ai partecipanti differenti strategie di insegnamento, anche attraverso l'esplorazione e la sperimentazione dei supporti tecnologici, utili al fine di stimolare l'attivazione di strategie per l'apprendimento nella didattica integrata.*

## PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO (PDP) PER STUDENTI CON DSA

ALESSIA LANZI

Venerdì 16 Aprile - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 30 Aprile - dalle 15.00 alle 16.00

*Verranno affrontate tematiche relative al rapporto scuola famiglia, docente-allievo, proponendo ai partecipanti la possibilità di confrontarsi su strumenti e strategie di flessibilità didattica utili per sviluppare un apprendimento attivo e co-costruire un progetto di insegnamento-apprendimento personalizzato.*

## ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

IL CORSO SARA' INTERAMENTE DA REMOTO.

*PER CIASCUN ARGOMENTO TRATTATO, LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DISCUSSIONE SARANNO SUDDIVISE IN DUE MOMENTI SEPARATI IN PLENARIA CON I FORMATORI.*

*OGNI ARGOMENTO TRATTATO SARA' INTERVALLATO DA ESERCITAZIONI PRATICHE (INDIVIDUALI O IN GRUPPO) CHE VERRANO RIPRESE NEI MOMENTI PLENARI.*

# PROGRAMMA DEL CORSO

Edizione di Padova



## NUOVI STUDENTI , NUOVI MODI DI APPRENDERE E NUOVO RUOLO DOCENTE

ANNA ARCARI

Venerdì 29 gennaio - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 5 febbraio - dalle 15.00 alle 16.00

*In una società in continuo cambiamento, il ruolo del docente si trova a dover rispondere a diverse sfide.*

*Quali sono le nuove manifestazioni della difficoltà di apprendimento? quali nuovi valori possono orientare il ruolo docente? come è possibile ridefinire l'alleanza con la famiglia?*



## EMOZIONI E APPRENDIMENTO

IVANA SIMONELLI

Giovedì 18 Febbraio - dalle 15.00 alle 17.00

Giovedì 4 Marzo - dalle 15.00 alle 16.00

*I bambini e i ragazzi portano ai docenti le loro emozioni, e quando esse non hanno parole per essere descritte, si manifestano attraverso comportamenti. Le emozioni agiscono sull'apprendere e possono alternativamente divenire fonte di motivazione o motivo di blocco. Gli incontri si focalizzeranno sull'analisi dei vissuti emotivi degli ragazzi e sulla possibilità di condividere con i docenti aspetti psicologici, psicopedagogici e metodologici funzionali all'ascolto e al benessere emotivo nel contesto scolastico.*

## RITIRO SOCIALE E RITIRO DAL PENSIERO

ALESSIA LANZI

Venerdì 19 Marzo - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 9 Aprile - dalle 15.00 alle 16.00

*Molti giovani e giovanissimi scelgono di ritirarsi per allontanare il mondo e la sua complessità, di fronte all'incertezza del futuro, assediati dalla sfida della costruzione identitaria, e chiamati a "doveri da adulti" per i quali non sempre sono preparati. Sempre più presente a scuola, il fenomeno chiede agli adulti di riferimento di sviluppare competenze e "dispositivi" per la gestione del ritiro sociale e psichico, così da supportare la ripresa dei processi evolutivi e di crescita.*

## NUOVE TECNOLOGIE E APPRENDIMENTO

GREGORIO MAGRI

Venerdì 23 Aprile - dalle 15.00 alle 17.00

Venerdì 14 maggio - dalle 15.00 alle 16.00

*In una società che a seguito dell'esperienza con il Covid-19 ha subito una accelerazione digitale mai vista prima, le nuove tecnologie hanno mostrato risorse e limiti anche all'interno della scuola. Le nuove tecnologie sembrano potersi affiancare e adattarsi alle specifiche modalità di apprendimento dei ragazzi.*

*Quando le nuove tecnologie sono davvero risorse? come scegliere lo strumento più adatto? quali competenze è possibile sostenere e sviluppare attraverso l'uso del digitale?*

## ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

IL CORSO SARA' INTERAMENTE DA REMOTO.

*PER CIASCUN ARGOMENTO TRATTATO, LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DISCUSSIONE SARANNO SUDDIVISE IN DUE MOMENTI SEPARATI IN PLENARIA CON I FORMATORI.*

*OGNI ARGOMENTO TRATTATO SARA' INTERVALLATO DA ESERCITAZIONI PRATICHE (INDIVIDUALI O IN GRUPPO) CHE VERRANNO RIPRESE NEI MOMENTI PLENARI.*